

СОГЛАСОВАНО  
Педсоветом МКДОУ  
Детский сад "Озерки"  
Протокол № 2 от  
«5» ноября 2014года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Озерки»  
Л.А. Подкова  
Приказ № 42 от  
«5» ноября 2014года



## **Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ.

### **2. Организация работы с родителями.**

2.1. Постоянное сотрудничество с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

2.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

### **3. Обязательства ДОУ в рамках взаимодействия с родителями.**

3.1. Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.

3.2. Обеспечить открытость дошкольного образования.

3.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.



3.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

3.5. Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3.6. Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

#### **4. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОУ.**

4.1. Работа коллектива ДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.

4.2. Повышение педагогической культуры родителей.

4.3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

4.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника:

- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизация и обогащение знаний и умений родителей;
- Поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

#### **5. Принципы взаимодействия с родителями:**

##### 5.1. Преемственность и доверие.

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в детском возрасте. Самые значимые и близкие люди для ребёнка — это его родные, семья. От того, насколько тесными и доверительными будут отношения между ДОУ и семьёй ребёнка, во многом зависит эффективность освоения им Программы. Родителям не безразлична жизнедеятельность детского сада, большинство из них постоянно или эпизодически участвуют в жизни ДОУ. То, что «открыто» ребёнком в семье, должно стать «открытием» всей группы ДОУ. И наоборот: то, что начинает ДОУ — семья продолжает.

##### 5.2. Доброжелательность в стиле общения педагогов с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьёй останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.